

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Тербунская детско-юношеская спортивная школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБУ ДО «Тербунская ДЮСШ»

Н.Г. Ковальчук
Н.Г. Ковальчук



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023-2024 учебный год

Тербуны, 2023г.

Пояснительная записка.

Учебный план учреждения – управленческая модель содержания образования, включающий учебный образовательный объем в рамках реализации образовательных программ физкультурно-спортивной направленности.

Учебный план является частью образовательной программы учреждения, составленной с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития Тербунского района, национально-культурных традиций. Система образования детей в учреждении ориентирована на свободный выбор.

1. Нормативно-правовая база

Нормативно-правовую базу учебного плана образовательного учреждения составляют:

- Закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998г.;
- Приказ Минобрнауки «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников» от 24.12.2010 №2075.
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 27.10.2020г. №32 «О введении в действие санитарно-эпидемических правил и нормативов СанПиН 2.3/2.4.3590-2»;
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Тербунская ДЮСШ»
- Лицензия муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Тербунская ДЮСШ» № 995 от 17 июля 2015 года.
- Решение Педагогического совета МБУ ДО «Тербунская ДЮСШ» (протокол № 1 от 29.08.2022 г.)

2. Общая характеристика учебного плана.

2.1. Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса:

- создание условий, необходимых для физического развития и физического воспитания детей;
- развитие массовости физической культуры и спорта, согласно потребностям, склонностям, интересам, способностям учащихся, социального заказа родителей;
- увеличение численности детей школьного возраста, регулярно занимающихся спортом;
- формирование у детей культуры здорового образа жизни, духовно-нравственных качеств, мотивации к достижению высоких спортивных результатов;
- успешная социализация и самореализация детей;
- создание условий для формирования компетентной личности тренера-преподавателя, укрепление материально-технической базы.

2.2. Целевая направленность.

В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

2.3. Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса.

В Учебный план включены следующие образовательные программы, в содержании которых отражены:

- ведущие идеи, цели и средства их достижения;
- планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;
- педагогические технологии развития ребенка и определения результатов педагогической деятельности;
- организация образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов, родителей;
- материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса с указанием необходимых материалов и оборудования.

В рабочей сетке учебного плана (приложение №1) указываются:

- название объединения;
- характеристика учебных групп по годам обучения;
- количество групп;
- количество часов на одну учебную группу в неделю;
- общее количество часов и учебных групп.

3. Описание образовательных дополнительных программ.

«Футбол»

«Волейбол»

«Мини-футбол»

«Плавание»

«Дзюдо»

«Самбо»

4. Режим образовательного процесса

4.1. Начало и окончание учебного года.

Учебный год начинается 01 сентября.

Продолжительность учебного года 46 учебных недель.

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательном учреждении время согласно утверждённому расписанию.

4.2. Период обучения в Учреждении.

Спортивно-оздоровительный этап - в режиме 4 - 6 часов в неделю:

- привлечение максимально возможного числа детей к занятиям спортом;

- формирование у обучающихся стойкого интереса к регулярным занятиям спортом;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных качеств;
- профилактика вредных привычек и правонарушений;

Этап начальной подготовки - в режиме 6 - 9 часов в неделю:

- привлечение максимально возможного числа детей к систематическим занятиям спортом;
- формирование здорового образа жизни; - освоение основ техники избранного вида спорта;
- воспитание физических, интеллектуальных, нравственных качеств;
- профилактика вредных привычек и правонарушений;

Учебно-тренировочный этап - в режиме 9-18 часов в неделю:

- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов;
- подготовка обучающихся к выполнению объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, необходимых для достижения высоких спортивных результатов;
- воспитание морально-этических и волевых качеств;

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия не должна превышать:

на спортивно-оздоровительном этапе и этапе начальной подготовки - 2-х академических часов;
на учебно-тренировочном этапе - 3-х академических часов;

Продолжительность академического часа составляет 45 мин.

4.3. Численный состав учебных групп.

Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от года обучения, содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики деятельности.

4.4. Основные формы и методы образовательного процесса.

4.4.1. Основными формами образовательного процесса являются:

- теоретические и практические занятия;
- групповые и индивидуальные занятия;

4.4.2. Основные методы образовательного процесса.

Методы обучения — это способы совместной деятельности тренера-преподавателя и обучающихся, направленные на решение задач обучения.

Классификация методов обучения

В современной дидактике выделяют:

- словесный метод - позволяют в кратчайший срок передать большую по объему информацию, поставить перед обучаемыми проблемы и указать пути их решения. (рассказ, объяснение, беседа, лекция);
- наглядный метод – метод демонстрации (источником знаний являются наблюдение, наглядные пособия);
- практический метод (обучающиеся получают знания и вырабатывают умения и навыки, выполняя практические действия. Этим методам формируются практические умения и навыки. К практическим методам относятся упражнения.);
- методы проблемного обучения. (Проблемное обучение предполагает создание проблемных ситуаций, т. е. таких условий или такой обстановки, при которых необходимость процессов активного мышления, познавательной самостоятельности обучающихся, нахождение новых неизвестных еще способов и приемов выполнения задания, объяснения еще непознанных явлений, событий, процессов.)

4.5. Критериями оценки при промежуточной аттестации являются:

Критериями оценки при промежуточной аттестации являются:

а) в спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки:

- состояние здоровья;
- выполнение нормативов по общей физической подготовке;
- уровень освоения основ самоконтроля;

б) в учебно-тренировочных группах:

- состояние здоровья;
- освоение объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных программой;
- выполнение нормативов по общей физической подготовке, специальной физической

подготовке;

- результаты выступлений на соревнованиях;

5. Перспективы работы по реализации учебного плана.

- Продолжить совершенствование составительских образовательных программ.
- Поддерживать единство образовательных программ основного и дополнительного образования.
- В процессе реализации содержания образования по учебному плану продолжить разработку новых педагогических технологий.

Рабочая сетка учебного плана.

Название секции	Год обучения	Количество групп	Количество часов на одну учебную группу в неделю	Общее количество часов
футбол	1	6	6	276
волейбол	1	1	6	276
плавание	1	7	3/6	138/276
дзюдо	1	4	6	276
самбо	1	1	4	184
всего	19 группа			