

УТВЕРЖДАЮ:

Директор _____ /И
приказ № 57 от 13.10.2

в период летних каникул с 09 по 15 июня 2025 г.
на базе филиала МБОУ СОШ с. Тербуны в д. Васильевка

Автор-составитель: методист
Меркулова Н.В.

С. Тербуны, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Паспорт лагеря
2. Аннотация
3. Обоснование актуальности программы
4. Цели и задачи программы
5. Механизмы реализации
 - 5.1. Методическое обеспечение
 - 5.2. Методы реализации
 - 5.3. Материально-техническое обеспечение
 - 5.4. Участники программы
 - 5.5. Управление и руководство лагеря
 - 5.6. Функциональные обязанности сотрудников военно-патриотического и оздоровительного лагеря
 - 5.7. Кадровое обеспечение
 - 5.8. Организационно-педагогическая деятельность
6. Этапы реализации программы
7. Содержание программы
8. Ожидаемые результаты деятельности
9. Литература

1.ПАСПОРТ ЛАГЕРЯ

Полное название программы:

программа спортивно- оздоровительного лагеря «СПАРТАК».

Автор-составитель программы:

Меркулова Наталья Васильевна, методист МБУ ДО «Тербунская ДЮСШ».

Адрес организации: 399540, Липецкая область, Тербунский район с. Тербуны ул.

Мичурина д. 26 в.

Адрес дислокации палаточного лагеря: палаточный лагерь при школе.

399560, Липецкая область, Тербунский район, д. Васильевка ул. Красный Луч, д43

Форма проведения:

летний палаточный лагерь.

Сроки реализации: 7 дней

(09.06 2024г.- 15.06 2025г.)

Количество детей и подростков:

30человек.

Возраст обучающихся:

10-15 лет.

Условия приема в лагерь:

по заявлению родителей.

Условия достижения целей и задач программы:

создать условия для продолжения учебно-тренировочного процесса, развития специальных навыков обучающихся и в то же время восстановления сил во время летних каникул.

Исполнители основных мероприятий программы:

Начальник лагеря и тренеры-преподаватели «Тербунская ДЮСШ».

Уполномоченные органы:

Отдел образования администрации Тербунского муниципального района, филиал №15 по Тербунскому району ОБУ «ЦСЗН Липецкой области» (по согласованию), ГУЗ «Тербунская ЦРБ» (по согласованию) о прикреплении фельдшеров ФАП в период летних каникул, администрация МБУ ДО «Тербунская ДЮСШ».

Ожидаемые результаты:

1. Внедрение эффективных форм организации тренировочного процесса, воспитания, оздоровления и занятости детей и подростков.
2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
3. Укрепление здоровья воспитанников.
4. Развитие творческой активности и самостоятельности каждого ребенка.

2. Аннотация

Данная программа представляет собою комплекс мероприятий: тренировочных занятий, соревнований, игр на местности и спортивных игр, квестов, которые проводятся в летнем палаточном лагере в целях повышения тренированности, укрепления здоровья, экологического и патриотического воспитания детей и подростков.

Спортивную направленность программы лагеря определяют программы спортивной подготовки по видам спорта.

Это одна из форм учебно-тренировочных сборов и в то же время вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность, улучшения общего состояния здоровья детей, предупреждение правонарушений и обеспечение занятости несовершеннолетних в летний период.

В представленном методическом материале рассматривается малозатратная форма организации летнего отдыха детей и подростков, как палаточный лагерь «Спартак».

Материал разработан для тренеров-преподавателей МБУ ДО «Тербунская ДЮСШ», учреждений дополнительного образования, руководителей детско-юношеских и молодёжных общественных организаций, которые не используют в своей работе такие формы организации внеучебной деятельности, как детско-юношеские спортивно-оздоровительные палаточные лагеря.

Палаточный лагерь обеспечивает детям условия нормального каникулярного отдыха – новые впечатления, полноценное питание, закаливание и физические нагрузки на свежем воздухе.

Палаточный лагерь «Спартак» находится на территории образовательного учреждения, оборудован всем необходимым для продолжения тренировочного процесса и плодотворного отдыха: палатки стационарные на 3-4 человека, индивидуальные промаркированные спальные мешки, спальные принадлежности, помещение для питания- кухня образовательного учреждения, установлены уличные умывальники, необходимый инвентарь для осуществления своей работы в условиях летнего палаточного лагеря.

В условиях палаточного лагеря легко создается благоприятная среда для осуществления трудового воспитания, ведь труд в палаточном лагере постоянен. Он необходим для всех в силу естественной потребности в организации самообслуживания и обеспечении жизнедеятельности.

Кроме того, какие-то лишения, трудности, отсутствие привычного комфорта и т.д. - всё это положительным образом сказывается на развитии физического и социального иммунитета детей и подростков, их способности адаптироваться к новым условиям.

Одной из особенностей детско-юношеского палаточного лагеря является то, что пространство лагеря – это, как правило, очень динамичное пространство, педагоги и сами ребята в течение всей смены могут без особых затруднений делать что-либо (строить, изменять, переделывать, украшать, делать более комфортным и красивым) с пространством лагеря. Это позволяет делать программу смены в палаточном лагере насыщенной, интересной и увлекательной.

Палаточный лагерь - это уникальная социально-педагогическая среда, в которой легко формируются гармоничные, комфортные отношения между людьми.

Считаю что, объединяя тренировочный процесс с формами организации конструктивного досуга детей и подростков в палаточном лагере имеет целый спектр богатейших социально-педагогических возможностей.

3. Актуальность программы спортивно-оздоровительного лагеря «Спартак».

В течение года в спортивной школе учебный процесс рассчитан на 46 учебных недель, а это круглогодичная занятость ребят.

На летних каникулах просто необходимо изменить график тренировок и разнообразить их.

Палаточный лагерь решает сразу несколько задач, это и продолжение тренировочного процесса и разрядка накопившейся за год напряженности, восполнения израсходованных сил,

восстановления здоровья, развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к социокультурным и образовательным ценностям, удовлетворение индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности, развлечения, игр, свобода в выборе занятий.

Палаточный спортивно-оздоровительный лагерь с круглосуточным пребыванием детей проводится на базе:

399560, Липецкая область, Тербунский район, д. Васильевка ул. Красный Луч, д43

Лагерь проводится в одну смену продолжительностью 7 дней.

Сроки: с 09 июня по 15 июня.

Основной состав лагеря – это обучающиеся «Тербунской детско-юношеской спортивной школы» от 10 до 15 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется спортсменам, которые активно учувствуют в районных и областных соревнованиях по видам спорта, детям из неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Данная программа *по своей направленности* является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные спортивные направления, оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

По *продолжительности* программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

Программа спортивно-оздоровительного лагеря разработана в соответствии с основными нормативными документами:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон от 24. 07 1998 г. №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (ст.12);
- Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.09 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление администрации Липецкой области от 22.03 2017 г. №127 «Об организации отдыха и оздоровления детей в Липецкой области»;
- Постановление администрации Тербунского муниципального района ЛО №64 от 14.04 2022 г. «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Тербунском районе»
- Уставом МБУ ДО «Тербунская ДЮСШ».

4. Цель программы:

Создать условия для эффективного продолжения тренировочного процесса и в то же время восстановления физических и духовных сил.

Задачи:

- организовать условия для отдыха детей;
- организовывать условия для эффективного тренировочного процесса;
- проводить профилактическую работу по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, аддитивного поведения, противопожарной и антитеррористической безопасности, мероприятия по охране труда;
- сохранять и укреплять здоровье детей, прививать навыки здорового образа жизни;
- развивать творческие способности школьников;
- создавать условия для патриотического воспитания подростков;
- воспитывать культуру общения и поведения.

Единые подходы к организации мероприятий в рамках летней оздоровительной кампании:

- Совместная деятельность детей и взрослых;
- Формирование личностных качеств;
- Приобретение нового социального опыта;
- Коллективное творческое дело;
- Формирование коллектива.

5. Основная часть

5.1. Механизмы реализации программы:

1. Нормативно-правовая база;
2. Локальные акты;
3. Санитарно-эпидемиологический надзор.

5.2. Методическое обеспечение.

- Составление плана – сетки;
- Подготовка методической литературы, положений по проведению соревнований и сценариев мероприятий.

5.3. Методы реализации.

Поставленная цель программы реализуется через:

- создание условий для спортивно-оздоровительной деятельности;
- патриотическую деятельность;
- досуговую деятельность (игры, конкурсы, турниры, соревнования, творческие мероприятия);
- строгое соблюдение режима питания, труда и отдыха.

5.4. Материально техническое обеспечение

- составление списков детей, утвержденные директором школы;
- обеспечение педагогов всеми материалами для ведения успешной педагогической деятельности в спортивно-оздоровительном лагере «Спартак».

5.5 . Участники программы:

1. Участниками программы спортивно-оздоровительной смены лагеря являются учащиеся ДЮСШ от 10 до 15 лет.
2. При комплектовании особое внимание уделяется спортсменам, по видам спорта, детям из неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной.
3. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей), на основании приказа по МБУ ДО «Тербунская ДЮСШ».
4. Комплектование педагогическим, обслуживающим персоналом осуществляет директор МБУ ДО «Тербунская ДЮСШ» совместно с начальником лагеря.
5. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

5.6. Управление и руководство лагеря

1. Непосредственное руководство лагерем осуществляет начальник лагеря, назначаемый приказом директора по МБУ ДО «Тербунская ДЮСШ».
2. Начальник лагеря осуществляет свою деятельность на основе должностной инструкции.

5.7.Функциональные обязанности сотрудников лагеря.

Начальник лагеря:

- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- разрабатывает план работы спортивно-оздоровительного лагеря;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- руководит работой педагогов.

Тренер-преподаватель:

- обеспечивает реализацию плана работы;
- обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения спортивных и культурно-массовых мероприятий;
- несет материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

Кадровое обеспечение программы:

Приказом по школе назначаются: начальник лагеря, воспитатели из числа педагогических работников школы, назначается обслуживающий персонал: повар, помощник повара и завхоз.

Начальник лагеря руководит деятельностью педагогов, ведёт документацию в лагере.

Педагоги осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют спортивно-оздоровительную деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Орган самоуправления в лагере представляет собой совет командиров (участников смены), который совместно с педагогами реализует коллективные творческие и оздоровительные мероприятия.

5.8. Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами;
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с педагогами по технике безопасности и охране здоровья детей;
- ознакомление работников лагеря с должностными инструкциями, правилами внутреннего распорядка для работников лагеря;
- проведение вводного инструктажа по технике безопасности с работниками лагеря.

6. Этапы реализации программы.

Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия спортивно-оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителей директора по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности палаточного спортивно-оздоровительного лагеря;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- проверка документов у обучающихся.

Организационный этап смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1 день. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- проведение инструктажей по пожарной безопасности, электробезопасности, личной безопасности, правила безопасности во время труда, при проведении мероприятий, во время экскурсий на природу;
- знакомство с правилами поведения жизнедеятельности лагеря.

Основной этап смены:

- реализация основной идеи смены;
- выполнение режима дня;
- методическая помощь педагогам;
- совместный анализ проведенных мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон;
- учет пожеланий педагогов и детей по проведению мероприятий.

Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря в будущем;
- анализ результатов деятельности лагеря, выработка перспектив деятельности организации на следующий год;
- творческий отчет (фотоальбом, фотогазета, презентация, обработка видеоматериалов).

7.Содержание программы

Выполнение программы:

- 1.Тренировочные занятия по программе вида спорта.
- 2.Соревнования по видам спорта.

Работа по социально-психологической реабилитации:

- 1.Беседа «Вред наркомании»
- 2.Конкурс рисунков «Мы против наркомании»

Спортивно-оздоровительная работа

- 1.Утренняя гимнастика, кроссовая подготовка.
- 2. Соревнования между секциями по волейболу, футболу, дзюдо, русской «Лапте»

и т.д.

- 4. «Весёлые старты»
- 5.Первенство лагеря по кроссу.

Охрана жизни и здоровья детей

- 1.Организация дежурства, инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, инструктаж по правилам безопасного поведения во время проведения соревновательной программы.

Работа по художественно-эстетическому воспитанию

- 1.Конкурс представление команд, выпуск «Листка спортсмена».

- Работа по экологическому воспитанию
- 1.Уборка территории лагеря, экскурсии на природу, беседа по охране природы.
- Интеллектуально-познавательное воспитание
- 1.Проведение игр (подвижных, интеллектуальных)
- Нравственно – патриотическое воспитание
- 1.Экскурсия по памятным местам.

Режим дня

7.00- 8.10	Общий подъём, уборка спальных мест
8.10-8.30	Утренняя зарядка
8.30-8.50	Водные процедуры
8.50-9.00	Линейка
9.00-9.30	Завтрак
9.30-10.00	Личное время, подготовка к спортивным мероприятиям
10.00-11.30	Спортивные занятия по плану
11.30-12.30	Оздоровительные гигиенические процедуры
13.30-14.30	Обед
14.30-16.00	Тихий час
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.00	Личное время, подготовка к спортивным мероприятиям
17.00-18.30	Спортивные занятия по плану (спортивные игры)
18.30-19.00	Свободное время, тихие игры, прогулки
19.00-20.00	Ужин
20.00-21.30	Культурно-досуговая программа
21.30-21.45	Вечерняя проверка
21.45-22.00	Вечерний туалет, подготовка ко сну
22.00- 22.30	Отбой

План работы спортивно-оздоровительного палаточного лагеря обучающихся МБУ ДО «Тербунская ДЮСШ» «Спартак»

Первый день
Заезд участников. Размещение.
Инструктаж ТБ по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности.
Распределение обязанностей среди участников
Тренировочное занятие по отделениям
Культурно-досуговая программа «Давайте познакомиться»
Второй день
Экскурсии. Беседа о достопримечательностях и природе.
Тренировочное занятие по отделениям
Соревнования по выбору детей
Конкурс представление команд, выпуск «Листка спортсмена»

«Веселые старты»
Третий день
Экскурсии. Тренировочное занятие по секциям.
Соревнования по волейболу (пионерболу).
Товарищеская встреча по волейболу (пионерболу). Сборная лагеря - Сборная педагогов.
Четвертый день
Конкурс рисунков «Мы против наркомании»
Соревнования по футболу
Тренировочные занятия по секциям.
Пятый день
Соревнования по русской лапте
Тренировочные занятия по плану.
День интеллектуальных игр. Квест.
Творческий вечер
Шестой день
Тренировочные занятия по плану
Беседа «Вред наркомании». Конкурс рисунков «Мы против наркомании»
Первенство лагеря по кроссу
Седьмой день
Тренировочные занятия по плану
«Веселые старты»
Уборка территории лагеря
Отъезд

Снаряжение, используемое в лагере.

1. палатки;
2. веревки: основная (10-12 мм) – 100 м, вспомогательная (6-8мм) – 100 м;
3. репшнур – 12 шт.;
4. страховочная система (обвязки) – 12 шт;
5. спортивный инвентарь (мячи волейбольные, футбольные, волейбольная сетка, скакалки, секундомеры, мячи для метания, бита для русской лапты);
6. топоры, пилы, молотки, гвозди, лопаты.
7. уличные умывальники.
8. фляги для питьевой воды

Индивидуальное снаряжение участника лагеря

1. Рюкзак или дорожная сумка.
2. Нижнее белье (несколько смен).
3. Брюки на время отдыха.
4. Коврик для сна (или надувной матрас).
5. Туалетная бумага.
6. Туалетные принадлежности: (полотенце, мыло, зубная щетка, паста, тазик, влажные салфетки).
7. Куртка, зонт (или накидка, плащ) для защиты от дождя.
8. Комплект специальной одежды для сна.
9. Водонепроницаемая обувь.
10. Фонарик с запасом батареек для него.
11. Обувь для повседневного ношения в лагере (кроссовки и т.п.).
12. Спортивная форма для тренировок.
13. Головной убор.
14. Карандаш, ручка и блокнот.
15. Теплый свитер.
16. Шорты.
17. Купальные принадлежности.
18. Рубашки или футболки (2 пары).
19. Защитные средства от насекомых.
20. Носки (5-6 пар).
21. Фотоаппарат и пленки (для фотолюбителей).
22. Гитара (если есть).
24. Документы, необходимые каждому участнику (медицинская справка по форме).

Медицинское обеспечение

1. Бинты стерильные и нестерильные – 10 шт.
2. Пакеты индивидуальные – 2 шт.
3. Салфетки стерильные – 2 уп.
4. Вата белая, бытовая – 1 уп.
5. Лейкопластырь – 1 кат.
6. Раствор перекиси водорода 3-проц. – 100 мл.
7. Спиртовой раствор йода 5проц. – 10 мл.
8. Марганцовокислый калий (кристаллы) – 10 г.
9. Сода двууглекислая (столовая) – 1 пачка.
10. Валериановые капли – 25 мл.
11. Зубные капли «Дента» – 20 мл.
12. Нашатырный спирт – 50 мл.
13. Анальгин в таблетках – 20 шт.
14. Парацетамол по 0,2 г. в таблетках – 20 шт.
15. Супрастин в таблетках – 20 шт.
16. Таблетки от кашля – 2 уп.
17. Валидол в таблетках – 10 шт.
18. Ингалипт – 1 флакон.
19. Левомецетин 0,25 г. в таблетках – 20 шт.
20. Пантенол – 1 пачка
21. Гексавит в драже – 50 шт.
22. Жгут медицинский – 1 шт.

8. Ожидаемые результаты выполнения программы.

1. Выполнение учебного плана тренировок.
2. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
3. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
4. Укрепление здоровья воспитанников.
5. Развитие творческой активности каждого ребенка.

9. Литература

1. Дополнительное образование в летнем лагере: авторские программы, занятия кружков/ авт.-сост. И.В. Куц – Волгоград: Учитель, 2007
2. «Организация работы детских общественных объединений в летнее время» М. ГОУ ЦРСДОД, 2003 г. (серия «Для педагогов, родителей и детей»)
3. Смекалова Е.М. Школа лидерства: Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2006
5. Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей. Приложение № 2 к письму Минобрнауки России от 14.04.2011 г. № МД-463/012
6. Примерное положение об оборонно-спортивном оздоровительном лагере Типовое положение о детском оздоровительном лагере. Приложение к письму Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 апреля 2011 г. № 18-2/10/1-2188
8. [www.ver-belschool1.edu.tomsk.ru/.](http://www.ver-belschool1.edu.tomsk.ru/)
9. www.festival.1september.ru/articles/583705/